

INLICHTING TEGNOLOGIE

BELEIDSDOKUMENT BELEID

Doel van die beleid

Die bestuur, beheer, gebruik van en die toegang tot elektroniese tablet / sellulêre tegnologie en sosiale media deur leerlinge by LAERSKOOI SELECTIONPARK.

1. INLEIDING

Doeltreffendheid in die gebruik van Inligting Kommunikasietegnologie (IKT) is 'n integrale deel van ons hedendaagse samelewing. Leerlinge sal aangemoedig word om almal die gebruik daarvan vir leer, ontspanning en akademiese werk aan te wend, daarom glo ons by Laerskool Selectionpark dat IKT as deel van ons leer en kurrikulum geïntegreer moet word.

IKT is 'n doeltreffende medium vir die vind en gebruik van inligting as deel van die leerproses. Deur gebruik te maak van 'n effektiewe IKT-strategie sal ons leerlinge aangemoedig word om dit ten volle te benut en die IKT hulpbronne, die kwaliteit van hul werk en aanbiedingsvaardighede van alle vakke te verbeter.

Die IKT-beleid dien as 'n meganisme om voortdurend ons onderrigmetodes en aanbieding van die vak te verbeter, en daardeur IKT-vaardighede in alle jaargroepe en vakgebiede te ontwikkel in 'n veilige en geregleerde omgewing.

Die IKT-beleid bestaan uit vier hoof bene:

- a) definiëring van die opvoedkundige riglyne van die skool in verhouding met die rol van IKT in die onderwys en ontwikkeling
- b) die aanvaarbare gebruik van IKT hulpbronne
- c) IKT Regulering en
- d) fokus op regstellende stappe en hoe om oortredings aan te spreek.

2. KERNBEGINSELS VAN IKT ONTWIKKELING

IKT-toegang en gebruik sal beplan word om te verryk, te leer en te onderrig en aktiwiteite uit te brei. Toegangvlakke sal hersien word om die kurrikulumvereistes en ouderdom van leerlinge te weerspieël. Personeel moet leerlinge lei in “on-line” aktiwiteite wat die leeruitkomste en vaardigheid ontwikkelingsbeplanning vir die leerlinge se ouderdom en volwassenheid sal ondersteun. Leerlinge sal opgevoed word in die doeltreffende gebruik van IKT in navorsing, insluitend die vaardighede van kennis, ligging, herwinning en evaluering (verwys ook na Blooms taksonomie).

DIE IKT-ONTWIKKELING RIGLYNE IS GEBOU OP DIE VOLGENDE KERNBEGINSELS:

2.1 GELEI DEUR OPVOEDKUNDIGE GEBRUIK

Kurrikulum gebaseerde gebruik van IKT moet beplan word, taak-georiënteerde en opvoedkundige gebruik binne 'n geregleerde en bestuurde omgewing.

Opvoedkundige voordele moet die gevolg van hierdie IKT-gebruik wees. Hierdie kan ook oefeninge in dinge soos kreatiwiteit, innovasie en verkenning insluit. Geleide opvoedkundige gebruik kan fokus op:

- Algemene rekenaar en tablet gebruik.
- Gebruik van die netwerk omgewings

2.2 RISIKO – BEOORDELING EN VERANTWOORDELIKHEID

Internet veiligheid hang af van DIE OUER omdat leerlinge geen toegang tot die internet by die skool sal kan verkry, tensy die ouer 'n 3G of soortgelyke fasiliteit vir sy/haar kind persoonlik tot hulle beskikking stel nie. Ouers, en waar, toepaslik neem die leerlinge hulself verantwoordelikheid vir die gebruik van die Internet en ander kommunikasietegnologie soos mobiele toestelle. Die balans tussen opvoeding, leerlinge, 'n verantwoordelike benadering, die gebruik, regulering en tegniese oplossings moet versigtig beoordeel word.

Die tegnologie-eeu bied verskeie gevare insluitend geweld, rassisme, uitbuiting van kinders en jong mense waarteen hulle beskerm moet word. Terselfdertyd moet hulle leer om hierdie risiko's te identifiseer en te vermy - om "Internet Wise" te wees. Voor risiko beoordeling, remediërende en voorkomende maatreëls geïmplementeer word moet die IKT-ontwikkelingsprogram verseker dat studente ten volle bewus is van die risiko's. Studente mag toegang tot die Internet in jeugklubs, biblioteke, openbare plekke en in huise verkry. Risiko-evaluering en Internet veiligheid sou in al hierdie plekke deur die studente en ouers self geneem word.

AANVAARBARE GEBRUIKSKODE VAN IKT

3.1 SEKURITEIT

Ten einde die skool se stelsels te gebruik moet elke leerling die gebruikersnaam en wagwoord wat aan hulle verskaf word gebruik. Leerlinge moet nie 'n wagwoord wat aan 'n ander persoon toegewys is gebruik, of poog om enige lêers te probeer verkry waar hulle nie magtiging het nie. Wagwoorde moet vertroulik bly en leerlinge moet nie toelaat dat ander toegang tot die netwerk met hul persoonlike wagwoord verkry nie. Sulke inbraak of poging tot inbraak is 'n kriminele oortreding onder die Elektroniese Kommunikasie en Transaksies, Wet 25 van 2002. Die volgende word nie toegelaat op die skool se IT toerusting sonder die uitdruklike toestemming van die Hoof van die IT dienste nie:

- Wysigings aan geïnstalleerde sagteware of hardeware konfigurasies
- die aflaai en / of installering van sagteware op skool toerusting.

3.2 ANTI-VIRUS

'n Anti-Virus program is nodig om 'n mobiele rekenaar toestel en die inhoud daarop te beskerm indien u toegang tot die internet op die toestel kan verkry.

3.3 INTERNET TOEGANG

Internet toegang by die skool is slegs vir die personeel beskikbaar uitsluitlik vir onderrig doeleindes en word deur die beheerstelsel gekontroleer en met unieke wagwoorde beheer.

Leerlinge mag nie onwettige material wat hulle op welke wyse buite die skool bekom het aan enige persoon by die skool oordra nie. As jy in enige twyfel oor die wettigheid van enigiets is, is dit wenslik dat jy dit nie doen nie.

File sharing (Eweknie netwerk)

Deel van lêers en aflaai van lêers oor eweknie netwerk konneksies is slegs toelaatbaar wanneer die aflaai van opvoedkundige inhoud nie kopiëreg het nie.

Internet toegang via 'n Proxy

Toegang tot die Internet via 'n derde party proxy se webwerf is te alle tye streng verbode.

Netwerk gebruik

Daar is "Wireless" netwerk fasiliteite by die skool. Die fasiliteit is voorsien vir studie doeleindes, gedurende die normale skooldag (wat insluit private studie klasse en studie-ure).

Spele

Gelisensieerde en goedgekeurde speletjies mag op die netwerk op spesifieke tye en onder toesig plaasvind.

Digitale Kameras

Digitale kameras mag uitsluitlik gebruik word vir oordrag van skoolwerk verwante beelde alleen.

Video's opneem

Geïntegreerde kamera's kan gebruik word vir opvoedkundige doeleindes alleenlik. Opneem van video's met vooraf toestemming van die persone wat jy opneem en die verantwoordelike onderwyser is toelaatbaar.

Kuber Boelies

Kuber boelies is wanneer 'n persoon geteister, gedreig, verneder of andersins geteiken word deur 'n ander kind, met behulp van die Internet, interaktiewe en digitale tegnologie of selfone.

Enige vermeende kuber boelie gedurende skoolure sal onmiddellik gerapporteer en volgens ons dissiplinestelsel hanteer word.

3.4 SELFONE

Terwyl die skool erken dat selfone 'n belangrike en nuttige manier van kommunikasie is, is ons ook bewus van die feit dat die gebruik en misbruik, veral deur kinders, sosiale, etiese en veiligheidsgevolge kan inhou.

Die skool sou verkies dat leerlinge wat by die skool is en/of in skooldrag geklee is nie selfone in hul besit het nie vir die volgende redes:

- Leerlinge wat selfone by hulle dra of gebruik in die openbaar, veral wanneer hulle na en van die skool reis, het teikens geword vir misdadigers wat hulle beroof van hul selfone en besittings. Hierdie aanvalle kom veral voor wanneer leerders gesien word met hul selfone, veral as hulle 'n duur en / of die "nuutste modelle" van gesogte handelsmerke besit.
- Diefstal van selfone by die skool uit sakke en baadjies is 'n hardnekkige probleem.
- Leerlinge is nalatig met hul selfone en laat hulle sonder toesig in baadjies en sportsakke rondlê. Die selfoon word dan as gesteel aangemeld wat dan nie die geval is nie.
- Selfone kan gebruik word om te kul in eksamens en toetse. Om hierdie rede word geen selfone toegelaat in eksamenlokale of in die onderrig van plekke wanneer toetse en eksamens geskryf word nie.
- Selfone is toenemend multi-funksioneel en bied 'n verskeidenheid van funksies wat ontwerp is om die gebruiker aan te trek en te vermaak. Die redelike beskikbaarheid van hierdie eienskappe beteken dat leerlinge met selfone gebruik maak van hierdie funksies in die klaskamer, en dit lei hulle aandag van hul werk af. Leerlinge met lae vlakke van self-dissipline, swak konsentrasie en / of 'n swak werketiek is meer geneig om afgelei te word deur hierdie funksies.
- Selfone laat onbeperkte toegang tot ouderdom-beperkte (onvanpaste) materiaal.
- Selfone maak leerders kwesbaar vir toenadering deur ongewenste persone of groepe, insluitend kriminele.
- Selfone mag private en persoonlike inligting soos foto's, video grepe, stem boodskappe en persoonlike besonderhede bevat wat toeganklik kan word deur ongewenste individue en groepe as selfone verlore is, geleen of gesteel word.

Die skool sal nie verantwoordelikheid vir die diefstal of verlies van enige selfoon neem wat skool toe gebring word nie, maak nie saak wat die omstandighede of rede is nie. Dit sluit in die verlies of diefstal van selfone wat in die onderwysers en / of afrigters ingehandig word vir veilige bewaring, asook selfone wat gekonfiskeer is van studente wat hulle gebruik in weerwil van die skool se reëls.

Studente wat, ten spyte van die skool se beleid, aandring op 'n selfoon by die skool moet verseker dat dit:

- afgeskakel (nie op "stil") is en nie sigbaar terwyl hulle in die skoolgebou is nie
- nie by hulle is wanneer hulle toets skryf of in die eksamenlokaal is wanneer hulle eksamen skryf nie.

Die skool sal in beginsel onder geen omstandighede met die ouers in gesprek tree oor klagtes wat gedurende die skooldag van hul kinders oor selfone ontvang is nie.

4. REGULASIE

Die gebruik van IKT hulpbronne bring met dit die moontlikheid van misbruik asook die inherente gevare insluitend geweld, rassisme, uitbuiting ens. Dit is dus die doel van hierdie beleid om te reguleer hoe studente IKT hulpbronne, die toegang van die inhoud gebruik sowel as hul interaksie met ander IKT-gebruikers. Soos met enige ander regulasie sal ons binne die

raamwerk aan al die standaarde van die Grondwet van Suid-Afrika, die wette wat ons land, die beleid van die skool sowel as al die toepaslike sosiale en etiese standaarde voldoen. As sulke oortredings van die beleid moet behandel word in ooreenstemming met die voorgeskrewe remediërende stappe.

Wangedrag in verband met die gebruik van IKT kan 'n minderjarige verbreking van die skool se beleid vorm. Dit kan 'n sosiaal verleentheid of 'n kriminele daad en skending van 'n persoon se grondwetlike regte vorm.

Wangedrag in verband met IKT kan 'n skending van die volgende wette voorhou en kan as 'n siviele of kriminele oortreding beskou word:

- Skending van 'n persoon se grondwetlike regte met betrekking tot waardigheid, respek, reg tot privaatheid
- haatspraak of rassistiese opmerkings
- Onwettige toegang tot inligting
- Onwettige onderskepping van kommunikasie
- Teistering
- Laster
- Laster van karakter
- Bedrog & korrupsie
- Afpersing
- Kopiereg & Plagiaat

In verband met 'n oortreding deur of teen 'n student van enige van die bogenoemde oortredings die skool, sy werknemers, ouers en studente het 'n wetlike verpligting om dit te rapporteer aan die owerhede. Versuim om dit te doen, kan 'n kriminele oortreding uitmaak in homself.

5. REGSTELLENDEN STAPPE

Monitering

Die skool het die verpligting om regte te monitor, rekord te hou en inligting te kopieer om alle benutting van die IKT-infrastruktuur van die skool te monitor om te verseker dat die skoolreëls nagekom word en dat dit gebruik word vir wettige doeleindes.

Indien 'n leerling verkies om sy / haar eie IKT-toestel, insluitend selfone skool toe te bring het die skool die reg om - rekord te hou, inligting te kopieer en alle benutting van die IKT toerusting te monitor vir die doel om te verseker dat die skoolreëls nagekom word en die toestel gebruik word vir wettige doeleindes.

Remediërende proses

Situasies sal bestaan waar die skool dit nodig sal vind om aksie te neem teen 'n leerling vir die oortreding van die IKT beleid, of die leerlinge teen eksterne oortreders te beskerm of 'n leerling teen 'n ander leerling te beskerm. In al hierdie situasies sal die skool moet optree in 'n korrekte en beslissende wyse. Dit is dus noodsaaklik dat die proses duidelik gedefinieer moet word aan alle personeel, leerlinge en ouers - dat die skool sal optree in die belang van geregtigheid en in die belang van die leerling.

As 'n oortreding berig word of vermoed word sal die skool die nodige aksies neem deur monitering, opname, kopiëring of besit neem van die IKT-toestel, of dit private eiendom is en/of die eiendom van die skool. Die genoemde toestel sal verkry word deur die skool, verteenwoordiger van die skool of persoon wat deur die skool van die geldigheid van die vermoede of verslag ingelig is.

'n Klag sal saamgestel word wat gebaseer is op die feite en die nodige stappe sal geneem word teen die leerling.

Die skool sal poog om alle sake met die grootste sorg en vertroulikheid op te los en alle sake in 'n aangename wyse op te los, indien moontlik, intern.

As daar 'n regsoortreding op die skoolgrond plaasvind sal die oortreder aan die owerhede gerapporteer word, en sal die skool poog om die saak met die grootste sorg en vertroulikheid te hanteer.

Die ouer of voog van 'n leerling wat betrokke is, sal eerste in kennis gestel word van die oortreding voor enige aksie geneem word.

Nakoming en toestemming

Met die aanvaarding van die Skool se IKT-beleid onderneem u om die reëls van die skool na te kom en u gee toestemming aan die skool om die nodige aksies te neem deur die monitering, opname, kopiëring, toegang of die neem van die besit van 'n IKT-toestel (of private eiendom is en/of die eiendom van die skool).

datum _____

Student Naam _____

Handtekening _____

Ouer Naam _____

Handtekening _____

Ouer Naam _____

Handtekening _____

Mnr. A.F. du Plessis
Hoof